

**Tabella C Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato**

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
M < 6	11-12
M = 6	13-14
6 < M ≤ 7	15-16
7 < M ≤ 8	17-18
8 < M ≤ 9	19-20
9 < M ≤ 10	21-22

TERZO ANNO	QUARTO ANNO	QUINTO ANNO
18	20	22
2018/2019	2019/2020	2020/2021

Il credito scolastico è attribuito fino a un **massimo di sessanta punti** di cui diciotto per la classe terza, venti per la classe quarta e ventidue per la classe quinta. Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, provvede alla conversione del credito scolastico attribuito al termine della classe terza e della classe quarta e all'attribuzione del credito scolastico per la classe quinta sulla base delle tabelle di cui all'allegato A all'O. M.

LICEI	CLASSICO	SCIENTIFICO	LINGUISTICO
<b>MATERIE CARATTERIZZANTI OGGETTO DELL'ELABORATO DELL'ESAME DI STATO DEL SECONDO CICLO - A.S. 2020/21</b>	LATINO/GRECO	MATEMATICA/FISICA	INGLESE/SPAGNOLO

**COMMISSARI**

1 PRESIDENTE ESTERNO 6 COMMISSARI INTERNI	I commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline	In ogni caso, è assicurata la presenza del commissario di <b>italiano nonché del/dei commissario/i delle discipline di indirizzo</b> . I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente;
--	--	---

<b>CREDITO SCOLASTICO</b>	MAX PUNTI 60	
<b>COLLOQUIO</b>	MAX PUNTI 40	
<b>CLIL</b>	Le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL), veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, sono valorizzate nel corso del colloquio qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della sottocommissione di esame.	
<b>INTEGRAZIONE PUNTEGGIO</b>	MAX PUNTI 5 ALMENO CREDITO 50	ALMENO COLLOQUIO 30
<b>LODE</b>	CREDITO SCOLASTICO MASSIMO CON VOTO UNANIME DEL CONSIGLIO DI CLASSE	MASSIMO PUNTEGGIO PREVISTO DAL COLLOQUIO 40
<b>VALUTAZIONE COLLOQUIO</b>	GRIGLIA MINISTERIALE	

## SCADENZE

<b>15 MAGGIO PUBBLICAZIONE</b>	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
<b>ELABORATO 30 APRILE ASSEGNAZIONE ARGOMENTO</b>	ARGOMENTO PER ELABORATO ASSEGNATO DAL CONSIGLIO DI CLASSE, TENENDO CONTO DEL PERCORSO PERSONALE, SU INDICAZIONE DEI DOCENTI DELLE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI. Il consiglio di classe provvede altresì all'indicazione, tra tutti i membri designati per far parte delle sottocommissioni, <b>di docenti di riferimento per l'elaborato</b> , a ciascuno dei quali è assegnato un gruppo di studenti.
<b>ELABORATO 31 MAGGIO</b>	ELABORATO CONSEGNATO DAGLI STUDENTI PER MAIL
<b>14 GIUGNO ORE 8,30</b>	<b>RIUNIONE PLENARIA COMMISSIONI</b>
<b>16 GIUGNO ORE 8,30</b>	<b>AVVIO DEI COLLOQUI</b>

## DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

<b>CONSIGLIO DI CLASSE ENTRO IL 15 MAGGIO 2021</b>	<p>Esplícita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento utile.</p> <p>a) <b>l'argomento assegnato a ciascun candidato</b> per la realizzazione dell'elaborato concernente le discipline caratterizzanti oggetto del colloquio;</p> <p>b) <b>i testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno</b> che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio. <b>I testi presenti nel documento del 15 maggio possono ovviamente non limitarsi allo specifico letterario:</b> in tale modo, la capacità di analisi può manifestarsi anche in ambiti più corrispondenti alla peculiarità dei singoli profili e delle progettazioni dei docenti.</p> <p>c) <b>le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.</b></p>
PUBBLICATO NELLA BACHECA DELLA CLASSE DEL REGISTRO ELETTRONICO	
La commissione si attiene ai contenuti del documento nell'espletamento della prova di esame.	<p>Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719 con particolare riferimento alla riservatezza, all'identità personale e al diritto alla protezione dei dati personali: <b>il documento deve mettere in evidenza il percorso didattico e formativo di ciascuna classe, prescindendo dalle peculiarità dei singoli elementi che la compongono. La normativa non lascia margini a una interpretazione estensiva circa il contenuto del documento tale da comprendere anche riferimenti ai singoli studenti.</b></p> <p>Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, i percorsi e i progetti svolti nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e dell'insegnamento <b>dell'Educazione Civica</b> riferito all'a.s. 2020/21, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.</p>

## COLLOQUIO

**LA SOTTOCOMMISSIONE CURA L'EQUILIBRATA ARTICOLAZIONE E DURATA DELLE FASI DEL COLLOQUIO, DELLA DURATA INDICATIVA DI 60 MINUTI.**

L'esame consente al candidato di dimostrare, nel corso del colloquio

- a) di aver acquisito i **contenuti e i metodi propri delle singole discipline**, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, **utilizzando anche la lingua straniera**;
- b) di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al profilo educativo culturale e professionale del percorso frequentato le esperienze svolte nell'ambito dei **PCTO**, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;
- c) di aver maturato le competenze e le conoscenze previste dalle attività di **educazione civica**, per come enucleate all'interno delle singole discipline.

### FASI DEL COLLOQUIO

a) AVVIO DEL COLLOQUIO CON ESPOSIZIONE DELL'ELABORATO SULLE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI	<p>ARGOMENTO ASSEGNATO DAL CONSIGLIO DI CLASSE, TENENDO CONTO DEL PERCORSO PERSONALE, SU INDICAZIONE DEI DOCENTI DELLE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI, ENTRO IL <b>30 APRILE 2021</b></p> <p>Il consiglio di classe provvede altresì all'indicazione, tra tutti i membri designati per far parte delle sottocommissioni, <b>di docenti di riferimento per l'elaborato</b>, a ciascuno dei quali è assegnato un gruppo di studenti.</p> <p><b>L'elaborato</b>, da strutturare a partire dalle cosiddette "discipline caratterizzanti", può essere eventualmente "integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali presenti nel Curriculum dello studente e dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi".</p> <p><b>La tipologia è aperta</b>, coerente con le discipline coinvolte; i consigli di classe possono scegliere</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- se assegnare a ciascun candidato un argomento diverso,</li><li>- se assegnare a tutti o a gruppi di candidati uno stesso argomento che si presti a uno svolgimento fortemente <b>personalizzato</b>, ed eventualmente fornire indicazioni relative alle caratteristiche "tecniche" dell'elaborato, qualora esso non consista nella sola redazione di un testo scritto.</li></ul>	ELABORATO 1. ARGOMENTO ASSEGNATO DAL CONSIGLIO DI CLASSE, ENTRO IL <b>30 APRILE 2021</b>  2. CONSEGNATO DAGLI STUDENTI PER MAIL ENTRO IL <b>31 MAGGIO 2021</b>
b) DISCUSSIONE DI UN BREVE TESTO	<p>INSERITO NEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE. TESTI NON SOLO LETTERARI.</p> <p>Oltre all'elaborato, è prevista la "<b>discussione di un breve testo</b>, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana o della lingua e letteratura nella quale si svolge l'insegnamento, durante il quinto anno e ricompreso nel documento del consiglio di classe". <b>I testi presenti nel documento del 15 maggio possono ovviamente non limitarsi allo specifico letterario.</b></p>	SCELTO DALLA COMMISSIONE TRA QUELLI INSERITI NEL DOCUMENTO DI CLASSE

c) DISCUSSIONE SUI MATERIALI	ANALISI DI TESTI, DOCUMENTI, ESPERIENZE, PROGETTI, PROBLEMI, CON TRATTAZIONE DI NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DIVERSE DISCIPLINE, ANCHE NEL LORO RAPPORTO INTERDISCIPLINARE. è evidenziata l'opportunità di tenere conto, nella loro predisposizione, "del percorso didattico effettivamente svolto... con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi".	SCELTI DALLA COMMISSIONE LA MATTINA DEL COLLOQUIO IN COERENZA CON IL DOCUMENTO DI CIASCUN CONSIGLIO DI CLASSE
d) PCTO (se non inseriti nell'elaborato)	BREVE RELAZIONE OVVERO UN ELABORATO MULTIMEDIALE, DELL'ESPERIENZA DI PCTO SVOLTA DURANTE IL PERCORSO DI STUDI.	ESPOSIZIONE DA PARTE DEL CANDIDATO
➤ Competenze e le conoscenze previste dalle attività di <b>educazione civica</b> , per come enunciate all'interno delle singole discipline.		

#### PROGETTO ESABAC

UNA PROVA ORALE IN LINGUA E LETTERATURA FRANCESE	20/20	SOGLIA DI SUFFICIENZA PER RILASCIO BAC  <b>12/20</b>	Della valutazione delle due prove orali si tiene conto nell'ambito della valutazione generale del colloquio.	Ai soli fini del Baccalaureat, la sottocommissione esprime in ventesimi il punteggio per ciascuna delle due predette prove orali.	Il punteggio globale dell'esame EsaBac risulta dalla <b>media aritmetica dei voti ottenuti nelle specifiche prove orali.</b> Per il rilascio dei relativi diplomi, il candidato deve aver avuto nei relativi esami un punteggio complessivo almeno pari a <b>12/20</b> , che costituisce la soglia della sufficienza.
UNA PROVA ORALE DI STORIA, VEICOLATA IN FRANCESE	20/20				